

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

и молодежной политике

Д.т.н., проф. Коськина Е.В.

«*Е.В. Коськина*» *февраль* 20*22* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Направление подготовки

31.08.48 «Скорая медицинская
помощь»

Квалификация выпускника

врач скорой медицинской
помощи

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки
специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

Общественного здоровья,
организации и экономики
здравоохранения имени
профессора А. Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2	72	2	-	16	-	-	54	-	-	-
Итого	2	72	2	-	16	-	-	54	-	-	зачет

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», квалификация «врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1091 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34388 от 22.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», Утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» февраля 2022 г.

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева, д.м.н., профессор Г.Н. Царик, ассистент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева, Н.В. Копытина

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является освоение основных принципов организации и функционирования систем здравоохранения в Российской Федерации и мире, приобретение навыков комплексной оценки и мониторинга состояния здоровья населения, выявления факторов, характеризующих общественное здоровье, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

При этом задачами дисциплины является:

-приобретение обучающимися знаний о развитии общественного здоровья и здравоохранения, в том числе в историческом аспекте;

- приобретение знаний об организации систем здравоохранения в мире;
- формирование представлений об этических аспектах деятельности в медицинской организации;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями, источниками и методами изучения заболеваемости населения;
- ознакомление обучающихся с основными формами учета и отчетности, которые используются для изучения заболеваемости населения;
- формирование умения сравнительной оценки методов изучения заболеваемости и выбора наиболее подходящих для соответствующей цели исследования;
- формирование навыков расчета и интерпретации показателей заболеваемости населения;
- формирование навыков использования полученной информации о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности медицинских организаций, планировании медицинской помощи.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь

1.2.1. Учебная дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.1 Входные требования для освоения учебной дисциплины

Для освоения дисциплины обучающиеся должны:

- **знать:** закономерности существования и развития природы, общества, человека; основные методы критического анализа; методологию системного подхода
- **уметь:** работать с научной литературой и нормативно-правовыми документами в сфере здравоохранения; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- **владеть:** методами анализа и синтеза статистической информации, навыками критического анализа.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу дисциплины, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 1 Образование (в сфере научных исследований)
- 2 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности, к решениям которых в рамках освоения программы дисциплины готовятся выпускники:

1. Научно-исследовательский.
2. Организационно-управленческий.

1.3.3. Изучение учебной дисциплины(модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Соответствие результатов изучения учебной дисциплины индикаторам достижения компетенций (ИД)
1	2	3

ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы статистического учета и отчетности в здравоохранении; -основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; – особенности рынка услуг здравоохранения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сбор и обработку медико-статистических данных; -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -выявлять приоритеты в системе здравоохранения, определять основные направления развития здравоохранения; - анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; - организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представление его результатов; - работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами; - методами расчета и анализа статистических показателей
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>знать</p> <p>методы оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>уметь:</p> <p>еет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на профилактику социально-значимых заболеваний</p> <p>владеть:</p> <p>Демонстрирует готовность к использованию технологий оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p>

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, **144** часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		часы	часы	часы	часы
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	1	2	3	4
		72			
Аудиторная работа (всего), в том числе:	18	18			

Лекции (Л)		2	2			
Практические занятия (ПЗ),		16	16			
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		0	0			
Курсовая работа						
Консультации		0	0			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54			
Вид промежуточной аттестации						
	зачет (З)	3	3			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость						
	час.	72	72			
	ЗЕТ	2	2			

2.1.2 Содержание дисциплины

2.1.2.1 Аудиторная контактная работа

Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Наименование разделов учебной дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)					всего
		контактная работа					
		Л ¹	ЛР ¹	ПЗ ¹	КПЗ ¹	С ¹	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Факторы, определяющие здоровье населения. Этические аспекты профессиональной деятельности врача	3	2					2
Тема 2. История развития отечественного здравоохранения	3			2			2
Тема 3. Организационные основы деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственные программы по сохранению и укреплению здоровья населения	3			2			2
Тема 4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Политика ВОЗ в сфере охраны и укрепления здоровья населения	3			2			2
Тема 5. Системы здравоохранения в различных странах мира. Тенденции развития глобального здравоохранения	3			2			2
Тема 6. Критерии здоровья населения. Методы изучения заболеваемости и смертности. Международная классификация болезней	3			2			2
Тема 7. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью	3			1			1
Тема 8. Заболеваемость по данным медицинских осмотров различных групп населения	3			1			1
Тема 9. Оценка заболеваемости по данным о причинах смерти	3			1			1
Тема 10. Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности	3			1			1
Тема 11. Инвалидность населения. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	3			1			1
Тема 12. Оценка бремени болезни. Качество жизни, связанное со здоровьем	3			1			1
ИТОГО:		2		16			18

¹Л - лекция, ЛР - лабораторная работа, ПЗ - практические занятия, КПЗ - клинические практические занятия, С - семинары.

Внеаудиторная контактная работа Консультации

Консультации проводятся преподавателями дисциплины согласно графику текущих консультаций.

Консультационная работа преподавателя с обучающимися осуществляется в объеме 6 час. и включает в себя текущие консультации.

Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3.1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов учебной дисциплины и тем учебных занятий	Формы СР	Всего часов
1	2	3
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Факторы, определяющие здоровье населения. Этические аспекты профессиональной деятельности врача	устная	2
Тема 2. История развития отечественного здравоохранения	устная, практическая	2
Тема 3. Организационные основы деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственные программы по сохранению и укреплению здоровья населения	устная	4
Тема 4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Политика ВОЗ в сфере охраны и укрепления здоровья населения	устная, практическая	4
Тема 5. Системы здравоохранения в различных странах мира. Тенденции развития глобального здравоохранения	устная; практическая	4
Тема 6. Критерии здоровья населения. Методы изучения заболеваемости и смертности. Международная классификация болезней	устная, письменная	9
Тема 7. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью	устная	4
Тема 8. Заболеваемость по данным медицинских осмотров различных групп населения	устная, письменная	4
Тема 9. Оценка заболеваемости по данным о причинах смерти	устная, письменная	4
Тема 10. Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности	устная, письменная	9
Тема 11. Инвалидность населения. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	устная, письменная	4
Тема 12. Оценка бремени болезни. Качество жизни, связанное со здоровьем	устная	4
ИТОГО:		54

Цели, задачи, виды самостоятельной работы, ее руководство и контроль прописаны в Положении ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «О самостоятельной работе обучающихся».

Порядок организации и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в учебно-методическом комплексе дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3.1.2 Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся

Наименование разделов учебной дисциплины (модуля) и тем занятий	Виды НИР	Форма НИР
1	2	3
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Факторы, определяющие здоровье населения. Этические аспекты профессиональной деятельности врача.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах

Тема 2. История развития отечественного здравоохранения.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 3. Организационные основы деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственные программы по сохранению и укреплению здоровья населения.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Политика ВОЗ в сфере охраны и укрепления здоровья населения.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 5. Системы здравоохранения в различных странах мира. Тенденции развития глобального здравоохранения.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 6. Критерии здоровья населения. Методы изучения заболеваемости и смертности. Международная классификация болезней.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 7. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 8. Заболеваемость по данным медицинских осмотров различных групп населения.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 9. Оценка заболеваемости по данным о причинах смерти.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах

Тема 10. Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 11. Инвалидность населения. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах
Тема 12. Оценка бремени болезни. Качество жизни, связанное со здоровьем.	анализ научной литературы; подготовка научных сообщений и рефератов, научных докладов, тезисов*	научно-исследовательская работа обучающихся в молодежном научном кружке; участие обучающихся в научно-практических конференциях, научных чтениях, олимпиадах, ассамблеях, семинарах

Примечание. * - любой из видов и форм по выбору обучающегося

Примерная тематика рефератов:

1. Факторы, детерминирующие здоровье.
2. Политика государства в области охраны здоровья населения.
3. Заболеваемость населения и методы ее оценки.
4. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема.

Примерная тематика научных сообщений:

1. Качество жизни, связанное со здоровьем. Методы оценки и интерпретация.
2. Травматизм как медико-социальная проблема.
3. Системы здравоохранения в зарубежных странах.
4. Бремя болезни. Характеристика и методы оценки.

Примерная тематика научных докладов:

1. Основные направления реформы здравоохранения в России.
2. Национальный приоритетный проект «Здравоохранение». Цели и задачи реализации.
3. Временная нетрудоспособность. Организация экспертизы.
4. Федеральное статистическое наблюдение за здоровьем населения и качеством медицинской помощи.

3.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование разделов учебной дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Факторы, определяющие здоровье населения. Этические аспекты профессиональной деятельности врача.	ТК	устный	вопросы для собеседования
Тема 2. История развития отечественного здравоохранения.	ТК	устный	вопросы для собеседования, тематика рефератов
Тема 3. Организационные основы деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственные программы по сохранению и укреплению здоровья населения.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; варианты тестов
Тема 4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Политика ВОЗ в сфере охраны и укрепления здоровья населения.	ТК	устный	вопросы для собеседования, тематика рефератов
Тема 5. Системы здравоохранения в различных странах мира. Тенденции развития глобального здравоохранения.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тематика рефератов
Тема 6. Критерии здоровья населения. Методы изучения заболеваемости и смертности. Международная классификация болезней.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; варианты тестов
Тема 7. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тексты задач
Тема 8. Заболеваемость по данным медицинских осмотров различных групп населения.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тексты задач
Тема 9. Оценка заболеваемости по данным о причинах смерти.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тексты задач
Тема 10. Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тексты задач
Тема 11. Инвалидность населения. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тексты задач
Тема 12. Оценка бремени болезни. Качество жизни, связанное со здоровьем	ТК	устный; письменный	вопросы для собеседования; тексты задач
Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье».	ПА (экзамен)	устный	вопросы для собеседования

Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3.3 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении данной дисциплины, прописаны в таблице 2.4.3.

Связь данной учебной дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами:

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующих дисциплин
1	2	3
Скорая медицинская помощь	Организация здравоохранения и общественное здоровье	

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

2. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru, т. 1– 688 с. т. 2-160 с.

Дополнительная литература

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Професионал, 2009. - 432 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

5. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

Информационное обеспечение дисциплины:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> –карты индивидуального доступа.

3. Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <http://www.books-up.ru> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.

6. Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.

7. справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания

ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес университета.

8. Электронная библиотека КемГМУ
9. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).
10. Интернет-ресурсы:
11. <http://www.rosminzdrav.ru/>
12. <http://www.elibrary.ru/>
13. <http://www.gks.ru/>
14. <http://www.who.int/ru>.
15. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits>

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей аудиторное занятия (18час.) (лекционный курс), внеаудиторную работу (консультации) (6 час.) и самостоятельную работу (54 час.).

№ п/п	Тема учебного занятия	Вид учебного занятия	Образовательные технологии	Методы обучения
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина. Факторы, определяющие здоровье населения. Этические аспекты профессиональной деятельности врача	лекция	активные образовательные технологии	проблемная лекция
2.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение
3.	Тема 2. История развития отечественного здравоохранения	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно иллюстративная лекция
4.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии активные образовательные технологии	объяснение, разъяснение учебная дискуссия представление рефератов
5.	Тема 3. Организационные основы деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственные программы по сохранению и укреплению здоровья населения	лекция	активные образовательные технологии	проблемная лекция
6.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение
7.	Тема 4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Политика ВОЗ в сфере охраны и укрепления здоровья населения	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно иллюстративная лекция
8.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии активные образовательные технологии	объяснение, разъяснение учебная дискуссия представление рефератов
9.	Тема 5. Системы здравоохранения в различных странах мира. Тенденции развития глобального здравоохранения	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно иллюстративная лекция
10.		практическое	репродуктивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение

		занятие	активные образовательные технологии	представление рефератов
11.	Тема 6. Критерии здоровья населения. Методы изучения заболеваемости и смертности. Международная классификация болезней	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
12.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение тестирование
13.	Тема 7. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
14.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии интерактивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение решение ситуационных задач
15.	Тема 8. Заболеваемость по данным медицинских осмотров различных групп населения	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
16.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии интерактивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение решение ситуационных задач
17.	Тема 9. Оценка заболеваемости по данным о причинах смерти	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
18.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии интерактивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение решение ситуационных задач
19.	Тема 10. Заболеваемость населения с временной утратой трудоспособности	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
20.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии интерактивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение решение ситуационных задач
21.	Тема 11. Инвалидность населения. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
22.		практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии	объяснение, разъяснение

		занятие	интерактивные образовательные технологии	решение ситуационных задач
23.		лекция	репродуктивные образовательные технологии	пояснительно-иллюстративная лекция
24.	Тема 12. Оценка бремени болезни. Качество жизни, связанное со здоровьем	практическое занятие	репродуктивные образовательные технологии активные образовательные технологии	объяснение, разъяснение, упражнение решение ситуационных задач

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10,0% от аудиторных занятий.

Методическое обеспечение рабочей программы представлено в учебно - методическом комплексе дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».